

Принята
на педагогическом совете
МБУДО «Дом детского
творчества»
Протокол № 6 от 01.09.2025 г.

Утверждаю
Директор МБУДО «Дом
детского творчества»
О.В. Тарасова
Приказ № 50-О от 01.09.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год

с. Пестрецы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБУДО «Дом детского творчества»)
Срок реализации	с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года
Цель программы	Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУДО «Дом детского творчества» для развития у обучающихся самоопределения, социализации, саморазвития, адаптации на основе социокультурных способов, форм, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Татарстан.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализовать потенциал объединений дополнительного образования и детских общественных объединений в воспитании обучающихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения. 2.Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с обучающимися. 3.Вовлекать обучающихся в социальную деятельность через участие в детских общественных объединениях. 4.Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Патриотическое воспитание детей и подростков. 2.Профориентационная деятельность.

Ожидаемые результаты	1.Позитивное принятие себя как личности. 2. Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям. 3. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности. 4.Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды. 5.Самоопределение в области своих познавательных интересов. 6.Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.
Индикаторы оценки результатов	- Количественные показатели (чел. %); - Отзывы; - Публикации.

Особенности организуемой воспитательной деятельности в МБУДО «Дом детского творчества»

Воспитательная деятельность – это способ организации жизнедеятельности, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды МБУДО «Дом детского творчества» осуществляется через реализацию различных программ, конкурсов и т.д.

Программа воспитательной деятельности МБУДО «Дом детского творчества» направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов. Программа способствует развитию личностной гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ориентирование на создание в объединениях дополнительного образования комфортной среды для каждого ребенка, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов дополнительного образования;
- реализация процесса воспитания через создание в объединениях мероприятий для детей;
- системность, целесообразность мероприятий как условие эффективности воспитания.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности МБУДО «Дом детского творчества» по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными.

Количественные показатели дополняются конструктивной характеристикой работы МБУДО «Дом детского творчества» по каждой направленности воспитательной программы.

Обеспеченность воспитательной деятельности в МБУДО «Дом детского творчества»

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методист;
- педагоги дополнительного образования.

Цель и задачи программы воспитания МБУДО «Дом детского творчества»

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 г. №273-ФЗ

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях в МБУДО «Дом детского творчества» формулируется общая цель программы – формирование личностной и практико-ориентированной среды для развития обучающихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления личностного образа.

Данная **цель** ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит детям получить необходимые социальные навыки, которые помогут им ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей. Особое внимание уделить привлечению детей, состоящим на различных видах учета (дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети - инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сирот, дети участников специальной военной операции и т.д.)

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» будет способствовать решение следующих основных **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности событийных мероприятий, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал объединений в воспитании обучающихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения и района через использование различных форматов, приемов и способов проведения;
- вовлекать и поддерживать участие обучающихся в социальной деятельности, в том числе детей, состоящим на различных видах учета (дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сирот, дети участников специальной военной операции и т.д.)
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- способствовать развитию направления «медиа – сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений МБУДО «Дом детского творчества».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную среду для детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов программы воспитания, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной деятельности педагогов.

Патриотическое воспитание

Патриотические мероприятия – это мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся объединений дополнительного образования и детских общественных объединений, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми.

Цель: Формирование и развитие обучающихся в становлении личности, как можно раньше привить детям любовь к Родине, развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, друг другу.

Патриотическое воспитание обучающихся

Месяц	Наименование мероприятия
Сентябрь	Республиканские зональные этапы военно-спортивной игры «Вперед, юнармейцы!»
	Благотворительная ярмарка добра
	Республиканская военно-историческая олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России
Сентябрь-октябрь	Республиканский конкурс журналистского мастерства «Юнкор РТ» среди юнармейских отрядов
	Республиканский конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию
Сентябрь-ноябрь	Республиканская олимпиада среди юнармейских отрядов на знание военной истории России
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстан
Октябрь	Акции, посвященные Дню пожилых людей. Организация тимуровской работы: поздравления ветеранов и пожилых людей и оказание помощи на дому.
	Всероссийская юнармейская акция «Письмо солдату», «Открытка солдату»
Октябрь-ноябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «История победы в стихах»
Октябрь-декабрь	Республиканский конкурс патриотических видеороликов среди юнармейцев «Туган як»
Ноябрь	Всероссийская ежегодная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»
Декабрь	Всероссийская акция «День Неизвестного солдата»
	Проведение Дня открытых дверей в Доме Юнармии
	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации
Январь	Акция «Блокадный хлеб», посвященная подвигу жителям блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады
	Юнармейская акция «Покорми птиц зимой»
Январь-февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы
	Сдачи нормы ГТО участников юнармейских движений
Февраль	Проведение уроков Мужества
	Проведение встреч участников боевых действий с юнармейцами.

	Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана
	Мероприятия приуроченные ко дню рождения М.Джалиля
	Акция «Письмо защитнику Отечества»
	Юнармейские акции и мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества
	«Уроки Победы», посвященные Сталинградской битве
	Районный слёт юнармейских отрядов
	Сборы «Авангард» по основам военной службы с учащимися 10-х классов
Апрель	Военно-патриотическая акция «День призывника»
	Подготовка к торжественным мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы
	Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя»
	Патриотическая акция «Сад Памяти»
	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Верни Герою имя»
	Всероссийская акция «Диктант Победы»
Май	Участие в муниципальном автопробеге «Дорога героев»
	Участие юнармейцев в параде и торжественных мероприятиях, посвященных 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	Участие юнармейцев в Вахте Памяти
	Участие юнармейцев в акции «Георгиевская ленточка»
	Всероссийские юнармейские акции, посвященные Дню Победы
	Участие юнармейских отрядов в «Уроках мужества» с участием ветеранов и военнослужащих
	Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»
	Районный слет юнармейцев, посвященных Дню рождения Юнармии
Июнь-август	Участие во всероссийском фестивале военной реконструкции «Элбэдэн»
	Всероссийская акция «Свеча памяти»
	Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) Дню Памяти и Скорби (22 июня) Дню Военно-Морского Флота (25 июля)
	«Гавриловская вахта» на родине Героя Советского Союза П.М. Гаврилова
Август	Участие юнармейцев в Августовской конференции
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации
	Акция «Помоги собраться в школу»
В течение года	Районный Слет юнармейских отрядов (по отдельному плану)
	Патриотическая акция «Дорога к обелиску» по благоустройству захоронений, памятных обелисков погибших воинов
	Патриотическая акция «Письмо солдату»

	Поздравление ветеранов с памятливыми датами
	Акция по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны «Ветеран живет рядом»
	Участие юнармейцев в мероприятиях по знаменательным датам
	Проведение торжественного приема в ряды ВВПОД «Юнармия» в дни Государственных праздников, в дни знаменательных дат Республики Татарстан
	Участие юнармейцев в «Уроках мужества» с участием ветеранов и военнослужащих

Профориентационная деятельность

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение о мире актуальных профессий. Раздел включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Цель: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Профориентационная деятельность формирует готовность обучающегося к выбору профессии, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессиональный труд и в непрофессиональную деятельность.

Сроки проведения	Наименование мероприятия
Сентябрь	Встречи обучающихся экологических объединений с людьми из области лесоводства и экологии
Октябрь	Встречи обучающихся краеведческих клубов с пожилыми людьми, ветеранами труда, в рамках Декады пожилых людей.
Ноябрь	Встречи обучающихся естественно- научной и социально- гуманитарной направленностей с представителями средне- специальных и высших учебных заведений
Ноябрь	Беседы с обучающимися объединений дополнительного образования на тему «Профессии наших мам»
Декабрь	Встречи с выпускниками военных училищ и ветеранами боевых действий
Декабрь	Беседы с обучающимися объединений дополнительного образования на тему «Профессии наших пап»
Апрель	Встречи обучающихся театральных объединений с культурными деятелями в области театра

В течение учебного года	Мастер-классы с интересными людьми, имеющими достижения в своей области
В течение учебного года	Экскурсии в школьные и краеведческие музеи района и республики
В течение учебного года	Экскурсии на предприятия

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности (показатели эффективности воспитательной деятельности)

Самоанализ воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования и администрацией учреждения.

Эффективность деятельности по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям.

Показатели качества реализации программы воспитания

<i>Раздел</i>	<i>Показатели</i>	<i>Метод мониторинга</i>	<i>Ответственный</i>
Патриотическое воспитание обучающихся в объединениях дополнительного образования	Качество проводимых мероприятий; качество совместной деятельности педагога и обучающихся в объединении	Анкетирование обучающихся, отзывы родителей (письменно, электронно)	Педагоги дополнительного образования
Профориентация	Доля мероприятий по направлениям деятельности.	Анкеты, опросы	Педагоги дополнительного образования

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 10 (Десять) листов.
Директор МБУДО «Дом детского творчества»
Пестречинского МР РТ
ТВОРЧЕСТВА О.В.Тарасова

